

## ALKALMASSÁGI VIZSGA

A tanító (BA) és óvodapedagógus (BA) szakra jelentkezőknek - az óvónői szakközépiskolát végzett, óvodában dolgozó jelöltek kivételével - ének-zenei, testi, egészségi és beszédalkalmassági vizsgát kell tenniük.

Ez alól azok a felsőfokú végzettségű pályázók mentesülnek, akiknek ilyen irányú alkalmasságát korábbi felvételi vizsgán, vagy felsőfokú tanulmányuk során mérték.

A felvételi eljárás keretében tett „nem felelt meg” minősítésű alkalmassági vizsgát a legtöbb óvó- és tanítóképző intézmény figyelembe veszi, ezért ez a minősítés - ha „A felvétel intézményenkénti feltételei” c. fejezetben más utalás nincs - a tárgyévi felvételi időszakban nem javítható! „Nem felelt meg” minősítéssel tanítói és óvodapedagógusi szakra pályázó az adott évben nem vehető fel.

### AZ ALKALMASSÁGI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI

Az alkalmassági vizsga anyaga a legtöbb intézményben a következő:

(az eltéréseket az intézményekről szóló részek tartalmazzák)

Az ének-zenei alkalmassági vizsga

Célja:

Annak megállapítása, hogy a pályázó alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pályára, a pedagógus pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására.

Feladat:

- a hallásvizsgálat keretében néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása emlékezetből, szabad választás alapján (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni),
- a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva,
- a kottaolvasási készség vizsgálata során néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén az ötvonalas rendszerben.

Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a felvételiző rendelkezék az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.

A beszédalkalmassági vizsga

Célja:

Annak megállapítása, hogy a pályázót beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógus pályára.

Feladat:

- 10-15 soros nyomtatott prózai szöveg felolvasása, szükség szerint a szöveg reprodukálása, illetve beszélgetés. A szöveget közismert gyermekirodalmi művekből jelölik ki. A pályázónak a felolvasandó szöveg előzetes megismerésére időt adnak.
- A szóbeli szövegalkotó képesség felmérése kötetlen beszélgetés keretében.

Az elbírálás szempontjai:

- vannak-e a vizsgázónak hangképzési zavarai (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhang-képzési hibák)?
- a pályázó beszédritmusában észlelhetők-e súlyos zavarok (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepeggés, pattogás)?
- a felolvasás mennyire értelmes, követhető, kifejező?

A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.

Kizáró okok:

- hangképzési rendellenességek,
- ritmuszavarok,
- a beszéd megértését akadályozó rendkívül zárt ejtés.

A testi alkalmassági vizsga

Célja:

Annak megállapítása, hogy a jelölt rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyaga elsajátításának, illetve a tanítói, óvodapedagógusi pálya gyakorlásának.

Követelmények:

- közepes iramú, folyamatos futás (nők: 3 perc, férfiak: 5 perc),
- oktató által vezetett zenés gimnasztika folyamatos végzése, a főbb alapformák végeztetésével (szökdelések, karkörzések, törzshajlítások, felülések, törzsemelések és rugózások),
- egyensúlyozó járás fordulatokkal, két zsámolyra helyezett felfordított padon,
- néhány lépés nekifutásból - keresztbe állított és felfordított - pad átugrása egylábról, érkezés páros lábra, guggolásba,
- célbadobás függőleges célra (kosárlabda palánk) egykezes dobással, kislabdával, 8 m-ről,
- labdaadogatások helybenfutás közben párokban, ügyes és ügyetlen kézzel, felfújt labdával,
- labdavezetés ügyes és ügyetlen kézzel,
- felfüggesztés hajlított karral (nők: 5 mp, férfiak: 8 mp),
- mellő fekvőtámaszból ereszkedés legalább derékszögig hajlított karú fekvőtámaszba, tolodás mellő fekvőtámaszba (nők: 3-szor, férfiak: 6-szor).

Kizáró okok:

A kondicionális állapotra és a mozgáskoordinációra utaló olyan gyenge teljesítmény, amely intenzív gyakorlással nem javítható, valamint a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

Egészségi alkalmassági vizsgálat

A felsőoktatási intézmény felbélyegzett válaszborték megküldése ellenében minden jelentkezőnek eljuttat egy olyan [nyomtatványt](#), amelyen az egészségi alkalmassági vizsgálatról és eredményéről a háziorvosnak kell nyilatkoznia, továbbá a jelentkezőnek igazolást kell bemutatnia az egy éven belüli tüdőszűrés vizsgálatáról és nyilatkoznia kell arról, hogy nincs eltitkolt betegsége.

Egészségi szempontból - a súlyosság mérlegelése alapján - kizáró ok lehet:

- a felső végtagok funkcionális rendellenességei, a statikai rendszer súlyosabb elváltozásai nyugodt állapotban is, melyek miatt a gyakorlati képzés következtében egészségi állapotromlás várható,
- mindennemű szívbillentyű hiba, melynek eldöntésében a járóbeteg-rendelés specialistájának a véleményét ki kell kérni,
- a szív, a vérkeringés és légzőrendszer olyan egyéb rendellenességei, melyek a fizikai terheléssel is járó óvodapedagógus és tanító képzésben a hallgatót gátolják,
- a beszédzónában 30 decibelnél gyengébb hallás,
- a látóélesség mértéke olyan fokú, hogy zavarja a kommunikációban,
- ISHIHARA színlátási teszttel kimutatható szintévesztés,
- a térlátás korlátozottsága.

Kizáró okok: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, súlyos mentális, pszichés zavarok.