



KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM  
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR  
2750 Nagykőrös Hősök tere 5.

**Magyar nyelv és irodalom műveltségterület  
záróvizsga tételek  
2009 / 2010. tanév**

**Műveltségterület felelős: Dr. Váradi Ferenc**

1. Az anyanyelvi nevelés céljai és feladatai, fejlesztési követelményei 5-6. osztályban, különös tekintettel a szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztésére, és az 5-6. osztályos tanulók életkori sajátosságaira.
2. A tananyag-elsajátítás, az ellenőrzés és az értékelés 5-6. osztályban alkalmazható korszerű módszerei.
3. A nyelvtani ismeretanyag elemei: hangtan, szófajtan és a mondatban.
4. Ismertesse egy új nyelvtani fogalom megtanításának mikéntjét az 5-6. osztály művelségterületi tartalmaiból kiválasztott tananyag alapján. Röviden fejtse ki a szemléltetés szerepét az induktív nyelvtanítás folyamatában.
5. Ismertesse a főbb nyelvtani gyakorlattípusokat, amelyek egy-egy nyelvtani fogalom megszilárdítását szolgálhatják.
6. Fejtse ki, milyen nevelési-tantárgypedagógiai célok valósíthatók meg, és miként a *János vitéz* és a *Toldi* órai feldolgozása során.
7. A kötelező olvasmányok szerepe az olvasóvá nevelés folyamatában, régi és új kötelező, kötelezően ajánlott olvasmányok megközelítési módjai.
8. A kortárs gyermekirodalom szerepe az 5-6. osztályos tananyagban. A kortárs gyerekversek előnyei és buktatói.
9. Értelmezze röviden a műelemzés és a szövegértő olvasás fejlődésének összefüggéseit! Fejtse ki az irodalomelméleti ismeretek tanításának szerepét a tudatos műértésben és az írásbeli szövegalkotásban.
10. Ismertesse a nyelv kommunikációs funkcióit, a verbális és a nemverbális kommunikáció fejlesztésének lehetőségeit az 5-6. osztályos nyelvtani és irodalmi anyag kapcsán.